

Exercice 1

CHAMP : Connaissance des nombres entiers naturels

COMPETENCE : Connaître les nombres, oralement et par écrit, jusqu'à 100

Composantes : Écrire un nombre sous la dictée

Reconnaître un nombre

Écrire un nombre en lettres

Connaître la valeur de chaque chiffre composant un nombre

1. CONSIGNES DE PASSATION

1 Écris les nombres dictés.

Il s'agit de vérifier la connaissance des nombres < 100 , en particulier ceux qui posent le plus de problèmes :

entre 11 et 16, et entre 60 et 99.

Écrivez dans chaque nuage le nombre demandé.

nombres dictés : 13 -- 74 -- 16 -- 64 -- 91

2 Lis les nombres.

L'exercice propose cette fois la lecture de nombres. La passation est forcément **individuelle**.

On s'attache à proposer également les nombres parmi ceux qui posent souvent problème.

Le maître pointe chaque nombre en demandant à l'élève :

Lis ce nombre.

3 Écris les nombres avec des lettres.

Les élèves auront vu l'écriture littérale des nombres, en particulier les cas d'erreurs du type trente-un (oubli du mot de liaison), quatre-vingt-dix-huit...

Écrivez avec des mots les nombres proposés.

4 Écris les nombres proposés.

On vérifie la reconnaissance de la position (dizaine / unité).

On donnera les nombres sous la forme de dizaines et unités. On veillera à ne pas donner toujours les dizaines en premier.

Vous devez écrire les nombres demandés. Ceux-ci seront sous la forme de dizaines et unités.

Le premier nombre a 4 unités et 6 dizaines. Écrivez-le.

Le second nombre a 4 dizaines et aucune unité. Écrivez-le..

Le troisième nombre a 9 unités et aucune dizaines. Écrivez-le..

Le quatrième nombre a 2 unités et 8 dizaines. Écrivez-le.

Le dernier nombre a 7 dizaines et 3 unités. Écrivez-le.

2. CONSIGNES DE CODAGE :

1 Écris les nombres dictés.

codage	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5
Réponse exacte : code 1	13	74	16	64	91
Autre réponse code 9					
Absence de réponse code 0					

2 Lis les nombres.

codage	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10
Réponse exacte code 1	14	68	15	92	70
Autre réponse code 9					
Absence de réponse code 0					

3 Écris les nombres avec des lettres.

Item 11 : Écrire un nombre de manière littérale : 56

Réponse exacte : cinquante-sept code 1

Autre réponse (mot mal orthographié).... code 9

Absence de réponse code 0

Item 12 : Écrire un nombre de manière littérale : 81

Réponse exacte : quatre-vingt-un..... code 1

Autre réponse (mot mal orthographié).... code 9

Absence de réponse code 0

Item 13 : Écrire un nombre de manière littérale : 77

Réponse exacte : soixante-dix-sept..... code 1

Autre réponse (mot mal orthographié).... code 9

Absence de réponse code 0

Item 14 : Écrire un nombre de manière littérale : 31

Réponse exacte : trente-et-un..... code 1

Autre réponse (mot mal orthographié, oubli de « et »)..... code 9

Absence de réponse code 0

4 Écris les nombres proposés.

Item 15 : Connaître la valeur de chaque chiffre composant un nombre

Réponses exactes : 64 – 40 – 9 – 82 – 73 code 1

Inversions dizaines / unités code 2

Autres erreurs code 9

Absence de réponse code 0

Exercice 2

CHAMP : Connaissance des nombres entiers naturels

COMPETENCE : Comparer, ranger, encadrer des nombres

Composantes : Comparer des nombres

Ranger des nombres

Encadrer des nombres

1. CONSIGNES DE PASSATION

1 Compare les nombres en utilisant le signe qui convient. < >

Utilisation des signes de comparaisons.

Utilisez les bons signes pour comparer les nombres.

2 Range les nombres du plus petit au plus grand.

Ranger des nombres par ordre croissant. Comparer les dizaines puis les unités.

Rangez ces nombres du plus petit au plus grand.

3 Place les nombres au bon endroit.

Placer un nombre sur une ligne numérique.

Mise en évidence du contrat didactique : 5 cases mais 4 emplacements utilisés.

Placez les nombres au bon endroit sur la file de nombres.

2. CONSIGNES DE CODAGE :

Item 16 : Comparer des nombres

Réponse exacte : < < > code 1

Signes inversés (> > <)..... code 2

Réponse erronée code 9

Absence de réponse code 0

Item 17 : Ranger des nombres

Réponse exacte : 9 17 31 35 60 89 98 code 1

Ordre inverse (98 89 60 35 31 17 9)..... code 2

Réponse erronée code 9

Absence de réponse code 0

Item 18 : Encadrer des nombres

Réponse exacte : code 1

Un nombre par case code 2

Réponse erronée code 9

Absence de réponse code 0

Exercice 3

CHAMP : Calcul

COMPETENCE : Connaître et utiliser les tables d'addition

Composantes : Connaître les tables d'addition

Utiliser les tables d'addition pour calculer une somme, une différence.

1. CONSIGNES DE PASSATION

1 Écris les résultats des égalités indiquées.

Le maître donne une égalité sous forme orale. Il s'agit de vérifier la mémorisation des tables, aussi faudra-t-il veiller à donner les égalités rapidement.

Écrivez le résultat des calculs demandés.

Série 1 : les doubles

4 + 4 3+3 7+7 6+6 9+9

Série 2 : autres résultats

5+4 8-5 3+6 9+6 7+8

2 Complète les égalités.

On vérifie ici la mise en oeuvre des tables d'addition pour calculer une somme ou un complément. L'élève peut également se référer à la bande numérique.

Complétez les égalités.

2. CONSIGNES DE CODAGE :

1 Écris les résultats des égalités indiquées.

codage	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23
Réponse exacte : code 1	8	6	14	12	18
Autre réponse code 9					
Absence de réponse code 0					

codage	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28
Réponse exacte : code 1	9	3	9	15	15
Autre réponse code 9					
Absence de réponse code 0					

2 Complète les égalités.

codage	Item 29	Item 30	Item 31	Item 32	Item 33	Item 34
Réponse exacte : code 1	12	14	13	7	4	plusieurs possibilités
Autre réponse code 9						
Absence de réponse code 0						

Exercice 4

CHAMP : Calcul

COMPETENCE : Calculer des sommes en ligne ou par addition posée en colonne

Composantes : Calculer des sommes en ligne

Calculer des sommes par addition posée en colonne.

1. CONSIGNES DE PASSATION

1 Complète.

On s'attachera à évaluer les procédures utilisées pour calculer. On demandera aux élèves d'écrire leur procédure.

Item 35 : calculer en groupant par 10

Item 36 : décomposer les nombres pour calculer ($20 + 5 + 30 + 2 = 57$)

Complétez les égalités en écrivant la manière dont vous calculez.

2 Pose en colonnes et calcule.

Pour l'addition en colonne, on évaluera la bonne disposition des chiffres, des signes, l'ajout ou non de la retenue.

Utilisez les quadrillages pour poser les additions et calculez.

2. CONSIGNES DE CODAGE :

1 Complète.

Item 35 : Calculer par groupements

Réponse exacte : 17 code 1

Réponse exacte sans procédure code 2

Réponse erronée code 9

Absence de réponse code 0

Item 36 : Calculer par décomposition de nombres

Réponse exacte : 57 code 1

Réponse exacte sans procédure code 2

Réponse erronée code 9

Absence de réponse code 0

2 Pose en colonnes et calcule.

Item 37 : Poser et résoudre une addition en colonne **sans** retenue

Réponse exacte (59), bonne disposition code 1

Réponse exacte (59), mauvaise disposition code 2

Réponse erronée code 9

Absence de réponse code 0

Item 38 : Poser et résoudre une addition en colonne **avec** retenue

Réponse exacte (82), bonne disposition, retenue..... code 1

Réponse exacte (82), mauvaise disposition ou pas de retenue code 2

Réponse erronée code 9

Absence de réponse code 0

Exercice 5

CHAMP : Espace et géométrie

COMPETENCE : Se repérer dans l'espace réel en utilisant le vocabulaire adapté

Composantes : Différencier droite et gauche

Différencier devant / derrière / à côté / sur / en dessous / au-dessus.

1. CONSIGNES DE PASSATION

1 Coche la bonne réponse.

Il s'agit de différencier la droite de la gauche, en tenant compte du sens.

Cochez la bonne réponse.

2 Complète le dessin à l'aide des indications.

Par le dessin, l'élève aura à différencier différents termes de position.

Une aide ponctuelle pourra être apportée aux élèves en difficulté de lecture.

Dessinez ce qui est demandé.

2. CONSIGNES DE CODAGE :

Item 39 : Différencier droite et gauche

Réponse exacte : droite / gauche / droite / gauchecode 1

Réponse erronéecode 9

Absence de réponsecode 0

Item 40 : Différencier devant / derrière / à côté / sur / en dessous / au-dessus

Réponse exacte.....code 1

Inversions (devant / derrière ou au dessus / en dessous).....code 2

Réponse erronéecode 9

Absence de réponsecode 0

Exercice 6

CHAMP : Espace et géométrie

COMPETENCE : Repérer et coder des cases et nœuds sur un quadrillage.

Composantes : Repérer des cases sur un quadrillage à partir d'un code.

Repérer des nœuds sur un quadrillage, coder des objets.

1. CONSIGNES DE PASSATION

1 Dessine les objets dans le tableau

L'élève doit repérer les cases où dessiner les objets à partir du codage de chaque élément.

Dessine les objets à partir des codes.

2 Indique le code des objets.

À partir du quadrillage, l'élève doit retrouver le code de chaque objet.

Écris le code des objets qui se trouvent sur le quadrillage.

2. CONSIGNES DE CODAGE :

Item 41 : Repérer des cases sur un quadrillage

Réponse exacte :code 1

Réponse erronéecode 9

Absence de réponsecode 0

Item 42 : Repérer des nœuds sur un quadrillage et coder des objets.

Réponse exacte.....code 1

Réponse erronéecode 9

Absence de réponsecode 0

Exercice 7

CHAMP : Espace et géométrie

COMPETENCE : Reconnaître et décrire quelques figures et solides simples.

Composantes : Repérer des figures simples : carré, triangle, cercle, rectangle.

Décrire des solides (face, sommet, arête)

1. CONSIGNES DE PASSATION

1 Colorie

L'élève doit retrouver dans une figure complexe les différentes figures connues : cercle, carré, rectangle, triangle.

Colorie les figures suivant le code couleur indiqué.

On pourra remettre ce code couleur au tableau.

2 Complète

Il s'agit ici de retrouver quelques éléments caractéristiques du cube et du tétraèdre (utilisés et décrits en classe).

Complète le tableau.

2. CONSIGNES DE CODAGE :

1 Colorie

Item 43 : Reconnaître quelques figures simples

Réponse exacte : code 1

Réponse erronée code 9

Absence de réponse code 0

2 Complète

codage	Item 44	Item 45	Item 46	Item 47
Réponse exacte : code 1	cube, tétraèdre	6 , 4	8 , 4	12 , 6
Inversion: code 1	tétraèdre, cube	*	*	*
Autre réponse code 9				
Absence de réponse code 0				

* L'inversion se produit en terme de vocabulaire (l'élève confond par exemple sommet et arête).

Exercice 8

CHAMP : Espace et géométrie

COMPETENCE : Reproduire ou compléter une figure sur papier quadrillé, tracer une figure symétrique.

Composantes : Reproduire une figure sur papier quadrillé

Tracer une figure symétrique

1. CONSIGNES DE PASSATION

1 Reproduis la figure sur le quadrillage.

Regarde bien le modèle et refais-le sur le quadrillage qui est droite.

2 Trace la figure symétrique.

Trace la figure symétrique.

2. CONSIGNES DE CODAGE :

Item 48 : Reproduire une figure sur quadrillage

Reproduction exactecode 1

1 ou 2 erreurs.....code 2

Reproduction erronéecode 9

Absence de reproductioncode 0

Item 49 : Tracer une figure symétrique

Les figures sont symétriquescode 1

Erreur : l'élève a reproduit la figure.....code 2

La figure réalisée n'est pas symétriquecode 9

Absence de productioncode 0

Exercice 9

CHAMP : Grandeur et mesure

COMPETENCE : Comparer des objets selon leur longueur, leur masse.

Composantes : Comparer des longueurs

Comparer des masses

1. CONSIGNES DE PASSATION

1 Range les segments du plus court au plus long.

Les segments à mesurer n'ont pas comme longueur des nombres entiers, l'élève doit pouvoir encadrer les valeurs.

Rangez les segments par leur nom du plus petit au plus grand.

2 Complète les phrases avec légère / lourde / le même poids

L'exercice permet d'évaluer la compréhension des termes propres à la mesure de masse.

Complète les phrases avec les mots proposés.

2. CONSIGNES DE CODAGE :

1 Range les segments du plus court au plus long.

Item 50 : Comparer des longueurs

Réponse exacte (C, D, B, A, E)code 1

Réponse inversée (E, A, B, D, C)code 2

Réponse erronéecode 9

Absence de réponsecode 0

2 Complète les phrases avec légère / lourde / le même poids

Item 51 : Comparer des masses

Réponse exacte : lourde.....code 1

Réponse erronéecode 9

Absence de réponsecode 0

Item 52 : Comparer des masses

Réponse exacte : légère.....code 1

Réponse erronéecode 9

Absence de réponsecode 0

Item 53 : Comparer des masses

Réponse exacte : le même poidscode 1

Réponse erronéecode 9

Absence de réponsecode 0

Exercice 10

CHAMP : Grandeur et mesure

COMPETENCE : Connaître les jours de la semaine, les mois de l'année.

Composantes : Connaître les jours de la semaine.

Connaître l'ordre des mois de l'année.

1. CONSIGNES DE PASSATION

1 Écris les jours de la semaine dans l'ordre.

Les élèves peuvent choisir le départ, il s'agit ici d'écrire les jours de la semaine correctement dans l'ordre.

Écris les jours de la semaine dans l'ordre.

2 Remets les mois de l'année dans l'ordre.

On demandera aux élèves d'indiquer dans chaque case le numéro correspondant.

Lis bien les mois de l'année, puis remets-les en ordre en écrivant les bons numéros.

2. CONSIGNES DE CODAGE :

1 Écris les jours de la semaine dans l'ordre.

Item 54 : Connaître l'ordre des jours de la semaine, savoir les écrire.

Réponse exacte code 1

Réponse exacte, écriture erronée code 2

Réponse erronée code 9

Absence de réponse code 0

Item 55 : Connaître l'ordre sur les mois de l'année

Réponse exacte code 1

1 ou 2 inversions code 2

Réponse erronée code 9

Absence de réponse code 0